|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Политология», утв. приказом ректора ОмГА от 30.08.2021 №94. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 30.08.2021 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | История политических учений  Б1.О.11 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Политология»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. .. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  | | | | | | |
| **06.009** | | | СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | | | | | | |
|  | | |
| **07.011** | | | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | |
| **06.014** | | | МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | организационно-управленческий, научно- исследовательский, информационно- коммуникативный, консультативный | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | заочной формы обучения 2021 года набора  на 2021-2022 учебный год  Омск, 2021 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 30.08.2021 г. №1 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы: «Политология»; форма обучения – очно-заочная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 30.08.2021 №94;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «История политических учений» в течение 2021/2022 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология; очно-заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.О.11 «История политических учений».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** | | |
|  |  |  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «История политических учений» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: | | |
| **Код компетенции: ОПК-4**  **Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях** | | |
| **Индикаторы достижения компетенции:** | | |
| ОПК-4.1 знать причинно-следственные связи между общественно-политическими, экономическими, социальными и культурными процессами | | |
| ОПК-4.2 знать взаимозависимости между общественно- политическими, экономическими, социальными и культурными процессами | | |
| ОПК-4.3 уметь давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями | | |
| ОПК-4.4 уметь давать оценку общественно-политическим событиями и процессам | | |
| ОПК-4.5 уметь выявлять связь экономических, социальных и культурно- цивилизационных контекстов, в их взаимосвязанном комплексе | | |
| ОПК-4.6 владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук | | |
| ОПК-4.7 владеть навыками использования базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук | | |
|  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | |
| Дисциплина Б1.О.11 «История политических учений» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология. | | |
|  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| История (история России, всеобщая история) | Политическая психология  Политические культуры | ОПК-4 |
|  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **обучающихся** | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов  Из них: | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | 36 | |
| *Лекций* | | | 18 | |
| *Лабораторных работ* | | | 0 | |
| *Практических занятий* | | | 0 | |
| *Семинарских занятий* | | | 18 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 70 | |
| Контроль | | | 36 | |
|  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | экзамены 2 | |
|  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Курс | | Часов |
|  |  |  | |  |
| Тема № 2. Политическая мысль государств Древнего Востока | Лек | 1 | | 2 |
| Тема № 3. Политические учения в Древней Греции | Лек | 1 | | 2 |
| Тема № 4. Политическая мысль в Древнем Риме и политико-правовая мысль Византии | Лек | 1 | | 2 |
| Тема № 6. Политическая мысль Возрождения и Реформации | Лек | 1 | | 2 |
| Тема № 7. Раннебуржуазная политическая мысль в Западной Европе | Лек | 1 | | 2 |
| Тема № 8. Политико-правовые учения европейского Просвещения XVII-XVIII вв. | Лек | 1 | | 2 |
| Тема № 1. Введение в историю политических учений | СР | 1 | | 5 |
| Тема № 2. Политическая мысль государств Древнего Востока | СР | 1 | | 5 |
| Тема № 3. Политические учения в Древней Греции | СР | 1 | | 5 |
| Тема № 4. Политическая мысль в Древнем Риме и политико-правовая мысль Византии | СР | 1 | | 5 |
| Тема № 5. Развитие политической мысли в Средние века | СР | 1 | | 5 |
| Тема № 6. Политическая мысль Возрождения и Реформации | СР | 1 | | 5 |
| Тема № 7. Раннебуржуазная политическая мысль в Западной Европе | СР | 1 | | 5 |
| Тема № 8. Политико-правовые учения европейского Просвещения XVII-XVIII вв. | СР | 1 | | 5 |
| Тема № 9. Политические учения в США в период борьбы за независимость | СР | 1 | | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема № 2. Политическая мысль государств Древнего Востока | Сем | 1 | 2 |
| Тема № 3. Политические учения в Древней Греции | Сем | 1 | 2 |
| Тема № 5. Развитие политической мысли в Средние века | Сем | 1 | 2 |
| Тема № 6. Политическая мысль Возрождения и Реформации | Сем | 1 | 2 |
| Тема № 7. Раннебуржуазная политическая мысль в Западной Европе | Сем | 1 | 2 |
| Тема № 9. Политические учения в США в период борьбы за независимость | Сем | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
| Тема № 15. Политическая мысль в России во второй половине XIX в. | Лек | 2 | 2 |
| Тема № 16. Актуальные проблемы современной политической теории | Лек | 2 | 2 |
| Тема № 17. Политико-идеологическая мысль Запада в ХХ в. | Лек | 2 | 2 |
| Тема № 10. Социалистическая политическая идеология во второй половине XIX в. | СР | 1 | 3 |
| Тема № 11. Становление и развитие русской политической мысли в XI-XIV вв. | СР | 2 | 3 |
| Тема № 12. Политические учения в России в XV – первой половине XVII | СР | 2 | 3 |
| Тема № 13. Русская политическая мысль второй половины XVII-XVIII вв. | СР | 2 | 3 |
| Тема № 14. Развитие политической мысли в России в первой половине XIX в. | СР | 2 | 3 |
| Тема № 15. Политическая мысль в России во второй половине XIX в. | СР | 2 | 3 |
| Тема № 16. Актуальные проблемы современной политической теории | СР | 2 | 3 |
| Тема № 17. Политико-идеологическая мысль Запада в ХХ в. | СР | 2 | 1 |
| Тема № 18. Развитие политической мысли Запада в ХХ в. | СР | 2 | 3 |
| Тема № 11. Становление и развитие русской политической мысли в XI-XIV вв. | Сем | 2 | 2 |
| Тема № 13. Русская политическая мысль второй половины XVII-XVIII вв. | Сем | 2 | 2 |
| Тема № 14. Развитие политической мысли в России в первой половине XIX в. | Сем | 2 | 2 |
|  | Эк | 2 | 36 |
|  | Конс | 2 | 2 |
| Всего |  |  | 144 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской | | | |

|  |
| --- |
| Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию |

|  |
| --- |
| образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема № 2. Политическая мысль государств Древнего Востока** |
|
| Истоки политической мысли. Мифологические воззрения о власти и законе. Специфика политических учений в странах Древнего Востока. Политическая мысль государств Древнего Востока. Связь политических учений с правовыми теориями и личностью правителей. Статус идеи общественного закона, порядка и власти в истории древневосточной политической мысли: даосизме, конфуцианстве, китайском буддизме, индийских «Ведах» и Упанишадах. Древневосточная антропология применительно к практикам «человека политического». Восточный идеал человека как правителя и подданного. Политическая этика в рамках восточной традиции; ее развитие в рамках индо -буддистского и конфуцианского мировоззренческих синтезов. |
| **Тема № 3. Политические учения в Древней Греции** |
| Общая характеристика политических учений Древнегреческой цивилизации Социально- политической теории Древней Греции. Формирование политической терминологии. Политические идеи философов-досократиков. Мировоззренческий переворот античного Просвещения в сфере политики. Политический рационализм и политическая этика софистов. Политические миры Платона и Аристотеля. Представления древних греков о политике и государстве; справедливости, формах государств, состоянии граждан. |
| **Тема № 4. Политическая мысль в Древнем Риме и политико-правовая мысль Византии** |
| Переосмысление и развитие политических идей Греции в Риме. Цицерон о государстве как публично-правовой общности, создании новой концепции — понятия юридического лица (правовой личности, персоны) и т.д. Основные черты политических учений в Древнем Риме. Специфика политических идеалов Византии. Решение проблемы взаимоотношения духовно-религиозной и политической власти в доктрине «симфонии властей» византийского императора Юстиниана. Теократические идеи патриарха Фотия. Судьбы византийского теократического идеала. |
| **Тема № 6. Политическая мысль Возрождения и Реформации** |
| Содержание и хронологические рамки эпохи Возрождения. Специфика северного и южного Возрождения. Влияние античности на духовную культуру эпохи Ренессанса. Характерные черты социально-политических учений эпохи позднего Ренессанса. Проблема человека в гуманистической философии эпохи Возрождения. Изменение представлений об обществе. Проблемы гуманизма и ненасилия. Политическая философия Н. Макиавелли. Учение о принципах государственной власти. Проблемы власти, политики и государственных интересов. Политика, религия и мораль в сочинении Н. Макиавелли «Государь». Политические взгляды Э. Роттердамского. Эгалитарные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Проблемы собственности, организации труда и управления. Основные направления социально-политической мысли эпохи Реформации. Влияние религиозной модернизации на дальнейшее развитие европейской социально- политической мысли. Протестантизм важнейший фактор политического развития Европы. Социально-политическая доктрина М. Лютера. «Девяносто пять тезисов». Социально-политические идеи Ж.Кальвина. Радикальная концепция религиозной модернизации Т. Мюнцера. Политическая концепция Ж. Бодена. |
| **Тема № 7. Раннебуржуазная политическая мысль в Западной Европе** |
| Возникновение и развитие теорий естественного права и общественного договора. Политические взгляды Г. Гроция. Происхождение государства. Сущность и функции государства. Понятие права. Право естественное и человеческое. Право и справедливость. Политика и юриспруденция. Проблемы войны и мира в политической философии Г. Гроция. Политическая философия Б. Спинозы. Понятие естественного права. Происхождение и сущность государства. Формы государственного устройства. Социально -политические идеи английской революции XVII века. Политическая |

|  |
| --- |
| концепция роялистов и противников абсолютизма. Влияние пуританизма на духовный климат английского общества. Политическая философия Т. Гоббса. Возникновение государства. Естественное и гражданское состояние общества. Концепция общественного договора. Проблема суверенитета. Нерелигиозное обоснование идеи абсолютизма. Организация власти и ее функции. Политические идеи эпохи Реставрации и «Славной революции» 1688 года в Англии. Политическая концепция Д. Локка. Свобода и равенство в государстве. Границы власти и права граждан. Теория разделения властей. Роль политической концепции Д. Локка в формировании английского либерализма. Политические взгляды представителей радикального направления в политической мысли периода Английской буржуазной революции. Политическая концепция Д. Уинстэнли. Движение «истинных» левеллеров (диггеров). Итоги Английской буржуазной революции и социально-политического развития английского общества в XVII веке. |
| **Тема № 8. Политико-правовые учения европейского Просвещения XVII-XVIII вв.** |
| Исторические границы и общая характеристика эпохи Просвещения. Основные направления и характерные черты социально-политической мысли эпохи Просвещения. Специфика французского Просвещения. Роль идей Просвещения в подготовке Великой Французской революции. Социально-политические взгляды Вольтера. Роль произведений Вольтера в формировании политической программы французского Просвещения. Социально-политическая концепция Ш. Монтескье. Социально- политические взгляды Ж. Ж. Руссо. Социально-политическая концепция Ж. Мелье. Г. Мабли о равенстве, свободе и собственности. Основные черты политического идеала левого течения французского Просвещения. |
| **Тема № 15. Политическая мысль в России во второй половине XIX в.** |
| Философия истории. Идея «соборности». Представления о русской ментальности. Теория государства. Соотношение либеральных и консервативных тенденций в творчестве славянофилов. Социально-политическая доктрина западничества. Место и роль России в европейской культуре и цивилизации. Россия и Запад: общее и особенное. Влияние западничества на последующее развитие либеральной и социалистической мысли в России. Социально-политические Взгляды В.Г. Белинского. Проблема личности и масс в историческом процессе. Идея социализма в мировой истории. «Русский социализм» А.И. Герцена. Теоретическое обоснование социализма Н.А. Добролюбовым и Д.И. Писаревым. Общая характеристика социально-политических взглядов поздних славянофилов. Осмысление проблемы «Россия и Европа». Философия истории. Политические взгляды М.П. Погодина. «Народ» и «Государство» в социальной доктрине М.П. Погодина. Специфика социально-политического развития России. Россия и Запад. Неославянофильство. Социально-политические взгляды Н.Я. Данилевского. К.Д. Кавелин идеолог «государственной школы» права. Социально-политическая концепция Б.Н. Чичерина. Политические взгляды В.С. Соловьева. Социально-политические взгляды Н.Г. Чернышевского. Политические взгляды П.Л. Лаврова. Социально-политические взгляды П.Н. Ткачева. Политические взгляды М.А. Бакунина. «Анархический коммунизм» П.А. Кропоткина. Основные этапы эволюции взглядов Г.В. Плеханова. Политические идеи царского «Манифеста» 17 октября 1905 г. Политические концепции российского консерватизма. П.А. Столыпин. Эволюция политических взглядов П.Б. Струве. Политические идеи социалистов-революционеров. Большевизм, как течение политической мысли. Политико-экономические идеи революции 1917 г. в России. |
| **Тема № 16. Актуальные проблемы современной политической теории** |
| К. Каутский и социал-демократическая теория. Проблема демократии и диктатуры в большевизме и фашизме. Массовый террор как средство революционного переустройства общества. Фашистские концепции государственного устройства. Б. Муссолини. Теория корпоративного государства. Национал-социализм в Германии Консервативные концепции возникновения и развития процесса противоборства двух социальных систем. Теория демократии и тоталитаризма в трудах Х. Арендт, К. Фридриха, З. Бжезинского. Черты тоталитарной диктатуры. Сравнительный анализ фашистского и коммунистического режимов. Начало холодной войны. Доктрина Г. Трумена. У. Черчиль о противоборстве Востока и Запада. А.А. Жданов. Теория двух |

|  |
| --- |
| лагерей. Доктрина Л.И. Брежнева и Д.Ф. Устинова. Изменения в социально-политических взглядах европейской социал- демократии. Социалистический Интернационал об основных тенденциях политического развития современного мира. В. Брандт, У. Пальме, Б. Крайский. Развитие концепций социального мира и социального партнерства. О. Тоффлер. Периоды истории человечества. Теория третьей волны. Основные принципы третьей волны. Теория конвергенции (Дж. Росс, Р. Арон, П. Сорокин и др.) Принципы объединения социалистических и капиталистических принципов построения социальной структуры современного общества. Поиски «среднего пути» на основе компромисса различных форм собственности и политических систем. Неоконсерватизм. Развитие частной собственности как ведущий путь к увеличению индивидуальной свободы. Неолиберализм. Социально- политические концепции современной социал-демократии. Окончание холодной войны. |
| **Тема № 17. Политико-идеологическая мысль Запада в ХХ в.** |
| Истоки, черты и практика тоталитаризма. Национал-социалистическая идеология, её сущность и формы проявления. Теории элит, бюрократии и технократии. Их смысл и социальная роль. Главные идеологии современности (либерализм, консерватизм, марксизм, социализм, феминизм, зкологизм, коммунитаризм, национализм, анархизм). Их общие свойства и особенности. Интеллектуализм как феномен историко-политического знания. «Политические пилигримы» Пола Холландера. Идеи Х. Арендт. Стратегия внутренней критики общественных патологий в анализе сущности историко- политической проблематики. Философия незавершённого модерна Юргена Хабермаса, В.Н. Фурса. Современность как предмет историко-политической теории. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема № 2. Политическая мысль государств Древнего Востока** |
|  |
| Истоки политической мысли. Мифологические воззрения о власти и законе. Специфика политических учений в странах Древнего Востока. Политическая мысль государств Древнего Востока. Связь политических учений с правовыми теориями и личностью правителей. Статус идеи общественного закона, порядка и власти в истории древневосточной политической мысли: даосизме, конфуцианстве, китайском буддизме, индийских «Ведах» и Упанишадах. Древневосточная антропология применительно к практикам «человека политического». Восточный идеал человека как правителя и подданного. Политическая этика в рамках восточной традиции; ее развитие в рамках индо -буддистского и конфуцианского мировоззренческих синтезов. |
|  |
| **Тема № 3. Политические учения в Древней Греции** |
|  |
| Общая характеристика политических учений Древнегреческой цивилизации Социально- политической теории Древней Греции. Формирование политической терминологии. Политические идеи философов-досократиков. Мировоззренческий переворот античного Просвещения в сфере политики. Политический рационализм и политическая этика софистов. Политические миры Платона и Аристотеля. Представления древних греков о политике и государстве; справедливости, формах государств, состоянии граждан. |
|  |
| **Тема № 5. Развитие политической мысли в Средние века** |
|  |
| Значение христианского переворота в смене политической картины мира в Европе. Христианский тип личности и его отношение к политике. Дуализм «града Божьего» и «града земного» в концепции Августина как парадигма христианской политической мысли. Общая характеристика раннекатолической картины мира в политическом измерении. Средневековый теократический идеал и его влияние на развитие политической мысли. Политические идеи Фомы Аквинского. Принцип верховенства религиозной власти над светской, политическая этика томизма и его политический идеал. Значение борьбы номинализма и реализма в развитии политической мысли европейского средневековья. Философы-номиналисты как оппозиция папской теократии. Уильям Оккам и его номиналистическая политическая теория. Исламский мировоззренческий синтез и политические идеи основателей ислама. |
|  |
| **Тема № 6. Политическая мысль Возрождения и Реформации** |
|  |
| Содержание и хронологические рамки эпохи Возрождения. Специфика северного и |

|  |
| --- |
| южного Возрождения. Влияние античности на духовную культуру эпохи Ренессанса. Характерные черты социально-политических учений эпохи позднего Ренессанса. Проблема человека в гуманистической философии эпохи Возрождения. Изменение представлений об обществе. Проблемы гуманизма и ненасилия. Политическая философия Н. Макиавелли. Учение о принципах государственной власти. Проблемы власти, политики и государственных интересов. Политика, религия и мораль в сочинении Н. Макиавелли «Государь». Политические взгляды Э. Роттердамского. Эгалитарные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Проблемы собственности, организации труда и управления. Основные направления социально-политической мысли эпохи Реформации. Влияние религиозной модернизации на дальнейшее развитие европейской социально- политической мысли. Протестантизм важнейший фактор политического развития Европы. Социально-политическая доктрина М. Лютера. «Девяносто пять тезисов». Социально-политические идеи Ж.Кальвина. Радикальная концепция религиозной модернизации Т. Мюнцера. Политическая концепция Ж. Бодена. |
|  |
| **Тема № 7. Раннебуржуазная политическая мысль в Западной Европе** |
|  |
| Возникновение и развитие теорий естественного права и общественного договора. Политические взгляды Г. Гроция. Происхождение государства. Сущность и функции государства. Понятие права. Право естественное и человеческое. Право и справедливость. Политика и юриспруденция. Проблемы войны и мира в политической философии Г. Гроция. Политическая философия Б. Спинозы. Понятие естественного права. Происхождение и сущность государства. Формы государственного устройства. Социально -политические идеи английской революции XVII века. Политическая концепция роялистов и противников абсолютизма. Влияние пуританизма на духовный климат английского общества. Политическая философия Т. Гоббса. Возникновение государства. Естественное и гражданское состояние общества. Концепция общественного договора. Проблема суверенитета. Нерелигиозное обоснование идеи абсолютизма. Организация власти и ее функции. Политические идеи эпохи Реставрации и «Славной революции» 1688 года в Англии. Политическая концепция Д. Локка. Свобода и равенство в государстве. Границы власти и права граждан. Теория разделения властей. Роль политической концепции Д. Локка в формировании английского либерализма. Политические взгляды представителей радикального направления в политической мысли периода Английской буржуазной революции. Политическая концепция Д. Уинстэнли. Движение «истинных» левеллеров (диггеров). Итоги Английской буржуазной революции и социально-политического развития английского общества в XVII веке. |
|  |
| **Тема № 9. Политические учения в США в период борьбы за независимость** |
|  |
| Политические идеи колониального периода американской истории. Влияние идей французского Просвещения на формирование основных направлений американской политической мысли. Проблемы свободы, равенства и народного суверенитета в политической доктрине Т. Пейна. Принципы демократии и республиканской формы правления. «Декларация независимости Соединенных Штатов». Основные идеи радикального демократического направления в американской политической мысли. Федералистское направление в американской политической мысли. Принципы организации власти у Д. Адамса. Проблемы федерального устройства США. Социально- политические взгляды А. Гамильтона. Проблема централизации политической власти. Влияние концепции Гамильтона на американскую Конституцию 1787 года. |
|  |
| **Тема № 11. Становление и развитие русской политической мысли в XI-XIV вв.** |
|  |
| История политических учений России Учение митрополита Киевского Иллариона и соотношении закона и благодати. Православная политическая антропология и этика в учении Иллариона («Слово о законе и благодати») и Нестора («Повесть временных лет»). Проблемы власти, государства и права в «Поучении» Владимира Мономаха. Политические идеи Даниила Заточника: пролегомены абсолютизма. |
|  |
| **Тема № 13. Русская политическая мысль второй половины XVII-XVIII вв.** |
|  |
| Реформы Петра I. Влияние западноевропейской политической мысли на становление российской политической традиции. Идея «просвещенного абсолютизма» в работах Ф. |

|  |
| --- |
| Прокоповича, В. Татищева и А. Кантемира. Политические воззрения И. Посошкова. Характерные черты социально-политической истории и политической мысли России второй половины XVIII века. Теория «просвещенного абсолютизма» и политическая деятельность Екатерины II. Общественно-политические идеи русских просветителей XVIII века. Н.Н. Поповский, А.Я. Поленов, С.Е. Десницкий, Я.П. Козельский, Н.И. Новиков, Ф.В. Ушаков об естественных правах, общественном договоре и конституционной монархии. Политико-правовая программа русского дворянства. Утопический проект М.М. Щербатова. Конституционные идеи графа Панина. Проблема политической свободы дворянства, реорганизации деятельности Сената, развитие идеи местного самоуправления. Политические идеи русского масонства. Место и роль масонских организаций в политической жизни России конца XVIII века. Критика крепостничества и самодержавия А.Н. Радищевым. |
|  |
| **Тема № 14. Развитие политической мысли в России в первой половине XIX в.** |
|  |
| Влияние западноевропейских идей на развитие русской социально-политической мысли. Либеральные проекты реформы политической системы России начала XIX века. Деятельность М.М. Сперанского. Реформы Александра I. Причины неудачи политических реформ начала века. Социально-политическая теория П.Я. Чаадаева. Философия истории. Идея религиозного единения человечества. Постановка и обоснование проблемы «Россия и Европа». Общая характеристика декабристского движения. «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. Решение проблемы крепостничества. Будущее территориальное устройство России. Реформа системы законодательной и судебной власти в проектах декабристов. Влияние декабризма на российскую политическую мысль. Общая характеристика социально-политических взглядов славянофилов и западников. Крестьянский вопрос. Оценка российской политики и места России в мире. |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История политических учений» / Греков Н.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 0.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** |
| 1. История политических учений / Голиков А. К., Бегунов Ю. К., Голубев А. А., Игнатьева И. Ф., Лебедев С. В., Селентьева Д. О., Сирота Н. М., Хомелева Р. А., Чигарев В. Н., Исаев Б. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с . - ISBN: 978-5-534-09656-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/451514> |
| 2. История политических учений России / Замалеев А. Ф.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 267 с . - ISBN: 978-5-534-08980-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/451593> |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. История политических и правовых учений / Власов В. И., Власова Г. Б., Денисенко С. В., Цечоев В. К.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с . - ISBN: 978-5-9916-6388-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/449993> | |
|
| 2. История политических и правовых учений / Земцов Б. Н.. - Москва: Юрайт, 2020. - 440 с . - ISBN: 978-5-534-01219-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/450131> | |